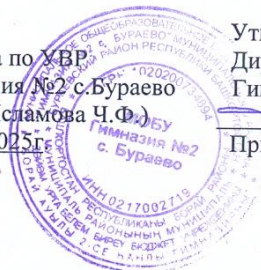


Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Гимназия №2 с. Бураево» муниципального района
Бураевский район Республики Башкортостан

Рассмотрено
на заседании кафедры
математики и информатики
Протокол № 1
«28» августа 2025г.
Ахметзянова Л.А. зав. каф. Ахметзянова Л.А. /

Согласовано
Зам. директора по УВР
МОБУ Гимназия №2 с.Бураево
(Исламова Ч.Ф.)
«29» августа 2025г.



Утверждаю
Директор МОБУ
Гимназия №2 с.Бураево
(Усаев А.Р.)
Приказ № 76 «29» августа 2025г.

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
в 5 а классе

«Инфознайка»

Учитель Имамова Эльза Фанисовна,
учитель информатики высшей квалификационной категории

Принято
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «29» августа 2025г.

Бураево , 2025

Рабочая программа внеурочной деятельности «Инфознайка» для 5а класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; основной образовательной программы основного общего образования МОБУ Гимназия №2 с. Бураево, Учебного плана на 2025-2026 учебный год и единого подхода к общеобразовательным программам в рамках Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

В настоящее время компьютерная техника и информационные технологии все активнее входят в нашу жизнь. Сегодня практически в любой отрасли необходимо уметь работать на компьютере. Школа дает возможность такие навыки получить.

Согласно Примерной рабочей программе основного общего образования, современная школьная информатика оказывает существенное влияние на формирование мировоззрения школьника, закладывает основы понимания принципов функционирования и использования информационных технологий как необходимого инструмента практически любой деятельности и одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации.

Внеурочная деятельность направлена на раскрытие каждым ребенком своих интересов, своих увлечений. Сейчас важно заинтересовать ребенка творческим процессом, что даст возможность превратить внеурочную деятельность в полноценное пространство воспитания и образования.

Программа «Занимательная информатика» предназначена для вовлечения учащихся 5 классов в творческую работу с применением одного из направлений компьютерных технологий – графики.

Данная программа рассчитана на 1 год обучения детей 11-12 лет. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Всего 34 ч.

Цели:

- формирование у учащихся умения владеть компьютером, использовать его для оформления результатов своей деятельности;
- развитие познавательного интереса учащихся в их стремлении к самообразованию
- способствовать развитию интеллектуальных способностей, творческому применению информационных технологий.

Задачи:

- формирование умений и навыков самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач;
- выработка умений и навыков работы с современными средствами создания мультимедийных презентаций, с графикой;
- формирование и развитие навыков и приемов создания компьютерной анимации;
- формирование мотивации к познанию и творчеству;
- создание условий для развития личности ребенка, формирование умения работать в коллективе.

Программа состоит из двух разделов: «Компьютерная графика», «Компьютерные презентации в Microsoft PowerPoint».

Методы организации занятий: лекции, практическая работа, творческие работы.

Содержание программы

1. Введение в информатику. Техника безопасности при работе на компьютере (1час)

Ознакомление с основами информационной культуры и грамотности, с социальной значимостью применения компьютерных технологий, с профессиями, связанными с созданием компьютерной графики и анимации.

2. Мультипликация в графической программе (12 часов)

Возможности графических редакторов Paint, Open Office.Draw. Среда графического редактора. Режимы работы графических редакторов. Набор инструментов графического редактора. Обзор программ-аниматоров.

Использование инструментов для создания и редактирования изображений. Выполнение работ по созданию, редактированию простейших рисунков в растровом и векторном графическом редакторе. Приобретение навыков объемного и плоского изображения, копирования, с целью создания покадровых изображений, подготовка серии рисунков для программ-аниматоров. Работа со сканером и цифровым фотоаппаратом. Создание простейших анимационных файлов.

3. Мультипликация в программе Microsoft PowerPoint (21 часа)

Знакомство с программой Microsoft PowerPoint. Запуск программы. Ознакомление с правилами создания и заполнения слайдов. Использование конструктора слайдов для создания презентации. Настройка эффектов анимации. Вставка рисунка, графики, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Знакомство с окном программы MS PowerPoint. Приобретение навыков вставки векторных и растровых изображений, применение эффекта анимации. Создание анимации с использованием смены кадров в презентации. Выполнение работ по созданию, редактированию простейших анимационных презентаций в Power Point. Составление презентации о себе по изученным правилам. Создание слайд фильмов в группах (3-4 чел.): выбор темы, сбор информации, создание слайд фильма.

4. Заключительное занятие (1 час)

Подведение итогов года.

Результаты реализации программы

Освоение детьми программы «Занимательная информатика» направлено на достижение комплекса результатов в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

В сфере **личностных универсальных учебных действий** у обучающихся будут сформированы:

- учебно-познавательный интерес к работе с различными видами информации с помощью средств информационных и коммуникационных технологий;
- навык планировать и организовывать собственную информационную деятельность, планировать и оценивать достигнутые результаты, применять средства информационных и коммуникационных технологий в учебной деятельности и повседневной жизни;
- способность к самооценке на основе критерия успешности деятельности;
- заложены основы социально ценных личностных и нравственных качеств: трудолюбие, организованность, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, потребность помогать другим, уважение к чужому труду и результатам труда, культурному наследию.

В сфере **регулятивных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся:

- использовать графические программы и программы создания анимации для создания творческих работ;
- планировать свои действия; осуществлять итоговый и пошаговый контроль в своей творческой деятельности;
- адекватно воспринимать оценку своих работ окружающими;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и характере сделанных ошибок.

учащиеся получают возможность научиться:

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить коррективы в исполнение действия как по ходу его реализации, так и в конце действия;

- пользоваться средствами информационных и коммуникационных технологий для расширенного сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации (работа с текстом, гипертекстом, звуком и графикой в среде соответствующих редакторов),
- осуществлять поиск информации с использованием литературы и средств массовой информации;
- отбирать и выстраивать оптимальную алгоритм реализации собственного или предложенного замысла.

В сфере **познавательных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся:

- различать виды компьютерной графики, виды программ для работы с графикой, анимацией, видеофайлами;
- приобретать и осуществлять практические навыки и умения в художественном творчестве;
- развивать устойчивый интерес к изучению информатики, интеллектуальных и творческих способностей;
- приобретать и применять общеучебные и общекультурные умения работы с информацией, способности личности школьника к саморазвитию и самообразованию.

учащиеся получают возможность научиться:

- создавать и преобразовывать алгоритмы для решения творческих задач;
- более углубленному освоению мультимедиа программ и программ обработки графики.

В сфере **коммуникативных универсальных учебных действий** обучающиеся научатся:

- первоначальному опыту осуществления совместной продуктивной деятельности;
- сотрудничать и оказывать взаимопомощь, доброжелательно и уважительно строить свое общение со сверстниками и взрослыми
- формировать собственное мнение и позицию;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;

В результате занятий творчеством у обучающихся должны быть развиты такие качества личности, как умение замечать красивое, аккуратность, трудолюбие, целеустремленность.

Формы и виды контроля

Система отслеживания и оценивания результатов обучения школьников проходит через демонстрацию работ, конкурсы и создание портфолио.

Портфолио – это сборник работ и результатов учащихся, которые демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

Создание портфолио является эффективной формой оценивания и подведения итогов деятельности обучающихся.

Поурочное планирование

№	Наименование разделов	Всего, час	дата	
			По плану	факт
1.	Введение в информатику. Техника безопасности при работе на компьютере	1	03.09.2025	
2.	Знакомство с растровым графическим редактором Paint.	1	10.09.2025	
3.	Создание рисунков в растровом редакторе	1	17.09.2025	
4.	Геометрические преобразования в Paint.	1	24.09.2025	
5.	Знакомство с векторным графическим редактором	1	01.10.2025	
6.	Создание рисунков в векторном редакторе	1	08.10.2025	
7.	Просмотр созданных компьютерных рисунков учащихся	1	15.10.2025	
8.	Работа с внешними устройствами	1	22.10.2025	
9.	Программы для создания мультипликационных изображений	1	05.11.2025	
10.	Создание анимированных картинок	1	12.11.2025	
11.	Создание анимированных картинок	1	19.11.2025	
12.	Создание анимированных картинок	1	26.11.2025	
13.	Просмотр созданных анимированных рисунков	1	03.12.2025	
14.	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint.	1	10.12.2025	

15.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	17.12.2025	
16.	Конструктор слайдов. Настройка эффектов анимации.	1	24.12.2025	
17.	Создание презентации по шаблону. Вставка рисунка, графики	1	14.01.2026	
18.	Создание презентации по шаблону. Вставка звука,	1	21.01.2026	
19.	Создание презентации по шаблону. Вставка гиперссылки.	1	28.01.2026	
20.	Демонстрация презентации.	1	04.02.2026	
21.	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	1	11.02.2026	
22.	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	1	18.02.2026	
23.	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	1	25.02.2026	
24.	Создание самопрезентации (презентации о самом себе)	1	04.03.2026	
25.	Демонстрация презентации	1	11.03.2026	
26.	Создание слайд фильма	1	18.03.2026	
27.	Создание слайд фильма	1	25.03.2026	
28.	Создание слайд фильма	1	08.04.2026	
29.	Создание слайд фильма	1	15.04.2026	
30.	Создание слайд фильма	1	22.04.2026	
31.	Конкурс слайд фильмов	2	29.04.2026	
32.	Заключительное занятие	1	06.05.2026	
33.	резерв		13.05.2026	
34.	резерв		20.05.2026	
Итого		34		

Список используемой литературы

1. Босова Л.Л. Информатика / учебник для 5 класса/ Л.Л.Босова, А.Ю.Босова. – М.: Бином. Лаборатория знаний.
2. Макарова Н.В. Информатика./ практикум по информационным технологиям / под редакцией Н.В.Макаровой. – М. : Питер
3. Немчанинова Ю.П. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде OpenOffice.org Учебное пособие. – Москва